

## ЗВІТ

### Про підсумки роботи Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Житомирська академія поліції» за 2025 рік

У звітний період організація роботи Державного закладу професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Житомирська академія поліції» (далі – Житомирська академія поліції, Академія) проводилась відповідно до Конституції України, законів України «Про Національну поліцію», «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про запобігання корупції», «Про Дисциплінарний статут Національної поліції України», наказу МВС України від 16.02.2016 № 105 «Про затвердження Положення про організацію первинної професійної підготовки поліцейських, яких вперше прийнято на службу в поліції», наказу МВС України від 24.12.2015 № 1625 «Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції», Статуту Житомирської академії поліції, затвердженого наказом Національної поліції України від 19.07.2022 № 510, наказу Житомирської академії поліції від 18.08.2022 № 98 «Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу в Державному закладі професійної (професійно-технічної) освіти зі специфічними умовами навчання «Житомирська академія поліції», інших актів законодавства України, нормативно-правових актів МВС України, організаційно-розпорядчих актів Національної поліції України та Житомирської академії поліції.

Протягом 2025 року для проходження первинної (спеціальної) професійної підготовки до Житомирської академії поліції зараховано **316** поліцейських територіальних органів поліції, яких вперше прийнято на службу в поліції. З них інспекторів (поліцейських) ПРПП – **24**, інспекторів-кінологів – **22**, дільничних офіцерів поліції (помічників ДОП, інспекторів з ювенальної превенції) – **100**, поліцейських підрозділів забезпечення - **170**.

У 2025 році успішно закінчили професійну підготовку **232** поліцейських територіальних органів поліції: поліцейські підрозділів реагування патрульної поліції – **131**, поліцейські підрозділів забезпечення – **66**, дільничні офіцери поліції (помічники ДОП, інспектори з ювенальної превенції) – **27**, інспектори-кінологи – **8**.

Протягом 2025 року достроково відраховано **21** слухача (**6** – за невиконання навчального плану, **6** – через небажання продовжувати професійну підготовку, **6** – у зв'язку з відсутністю на заняттях більше 15 календарних днів через хворобу, **3** – через недисциплінованість).

Освітній процес в Академії здійснювався також за наступними формами: професійно-технічне навчання, підвищення кваліфікації поліцейських,

навчально-тренувальні та навчально-перевірочні збори з поліцейськими ГУНП в Житомирській області, а саме:

№ з/п	Вид підготовки	Кваліфікація, напрям	Усього за 2025 рік, чол
1	Підвищення кваліфікації на циклі кінології	Пошук вибухівки, вибухових пристроїв та вогнепальної зброї	36
2		Пошук наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів	29
3		Розшукова спеціалізація	14
4		Пошук трупів	11
5		Підготовка пошуково-штурмових собак КОРД	20
<b>Усього пройшли підвищення кваліфікації на циклі кінології</b>			<b>110</b>
6	Підвищення кваліфікації на циклі вибухотехнічної підготовки	Тактика дій вибухотехнічної служби	24
7		Робота у складі вибухотехнічної групи	68
8		Підхід по замінованій території КОРД	24
9		Тактика щодо РХБЯ загроз	24
10		Керування механізованими системами розмінування	14
11	Тактика використання БПАК	12	
<b>Усього пройшли підвищення кваліфікації на циклі вибухотехнічної підготовки</b>			<b>166</b>
12	Професійно-технічне навчання	Сапер (розмінування)	45
<b>Усього</b>			<b>321</b>

Педагогічний колектив Житомирської академії поліції здійснює системні реформи, упроваджуючи інноваційні освітні технології та інтерактивні методики. Це дозволяє готувати конкурентоспроможних фахівців, які мають необхідні знання, легко адаптуються до вимог сучасного ринку праці та вміють навчатися протягом усього життя.

Протягом року для поліцейських ГУНП в Тернопільській області педагогічними працівниками Академії проводились заняття на тему «Права людини. Міжнародні стандарти у сфері прав людини. Свобода від катувань. Формування гендерної компетентності відповідно до стандартів ООН та НАТО».

Протягом 2025 року організовано навчання для 141 поліцейського Департаменту поліції особливого призначення «Об'єднана штурмова бригада Національної поліції України «Лють» та КОРД за курсом «Надання домедичної допомоги в зонах бойових дій відповідно до міжнародних стандартів ТССС (Tactical combat casualty care)».

На базі закладу у 2025 році проведено семінар-практикум для 38 інспекторів СОБ ГУНП в Житомирській області на тему «Тактика дій інспекторів освітньої безпеки у різних ситуаціях службової діяльності».

Поряд з цим організовано навчання для 15 поліцейських за курсом «Тактика дій поліцейських в умовах війни та в процесі відбудови країни: реалії, виклики загрози застосування зброї та вибухових пристроїв».

На базі циклу вибухотехнічної підготовки Житомирської академії поліції організовано навчання для 24 військовослужбовців Управління державної охорони України за курсом «Особливості проведення оперативно-технічних оглядів».

Проведено тренінг на тему «Обізнаність щодо вибухонебезпечних предметів» для 30 викладачів навчальних закладів Національної поліції України із залученням фахівців компанії Tetra Tech.

Водночас на базі Житомирської академії поліції організовувалося навчання для різних підрозділів та служб, для 6 кінологічних розрахунків Збройних сил України за курсом «Пошук наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів».

Академією спільно з Відділом організації кінологічної діяльності Національної поліції України розроблено Типовий навчально-тематичний план підвищення кваліфікації працівників кінологічних підрозділів НПУ за курсом: «Психоемоційна підтримка поліцейських та членів їх сімей із залученням службових собак», який затверджений в установленому порядку.

У 2025 році розроблено та затверджено Типовий навчально-тематичний план підвищення кваліфікації поліцейських за курсом: «Тактика використання безпілотних авіаційних комплексів під час пошуку вибухонебезпечних предметів». Пріоритетом навчання було набуття навичок використання безпілотних авіаційних комплексів для пошуку та ідентифікації вибухонебезпечних предметів.

Працівниками закладу розроблено програмне забезпечення та створено навчальну програму «LIS-M» з характерними для інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» можливостями, спрямованої на підвищення якості підготовки поліцейських.