**ПРОПОЗИЦІЇ**

**Національної поліції України до проєкту Плану заходів з післявоєнного відновлення та розвитку України**

**Основні проблеми, які необхідно вирішити в рамках Плану відновлення за напрямом: Розвиток системи освіти.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вплив війни на визначену сферу аналізу | | |
|  | Ключові виклики (узагальнено для визначеної сфери) | Необхідність посилення превентивної складової поліції у закладах освіти шляхом впровадження комплексу превентивних заходів та інноваційних проєктів поліції у школах з метою створення безпечного освітнього середовища.  Проведення курсу навчання для поліцейських, представників ДСНС та органів освіти і науки з питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. Введення в навчальну програму інтегрованих уроків з питань безпеки та профілактики,проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо збереження життя і здоров’я дітей.  Створення території безпеки у школах шляхом розвитку системи ювенальної превенції та вдосконалення комунікації із закладами освіти і громадою.  Необхідність нормативного врегулювання механізму взаємодії правоохоронних органів, місцевих органів управління освітою, закладів освіти, підприємств, установ та організацій щодо організації раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, розроблення рекомендацій щодо безпеки, поведінки та дій в таких умовах. |
|  | Ключові можливості (узагальнено для визначеної сфери) | Участь у евакуації дітей, у тому числі із закладів освіти, у разі воєнних дій і збройних конфліктів, загрози життю і здоров’ю дітей, виникнення надзвичайних ситуацій тощо.  Забезпечено супровід та безпеку дітей під час тимчасового переміщення (евакуації)  у зв’язку з воєнним станом на території України.  Забезпечено партнерство поліції, органів освіти і науки та територіальних громад щодо створення безпечного освітнього середовища для дітей.  Запроваджено ініційований Національною поліцією України пілотний проєкт «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) - комунікаційна платформа між органами місцевого самоврядування, територіальними підрозділами поліції, органами освіти і науки щодо створення безпечного середовища для дітей у закладах освіти, який впроваджується НПУ спільно з Міністерством освіти та науки України та територіальними громадами.  Допомога міжнародних партнерів у запровадженні пілотного проєкту «Вихователь безпеки», зокрема щодо проведення курсу навчання.  У рамках реалізації концепції «Безпечна школа» Національною поліцією запроваджено комплекс превентивних заходів, метою яких є посилення публічної безпеки і порядку під час відвідування закладів здобувачами освіти через наближення до них нарядів поліції.  Посилено безпекову складову у ході проведення поліцейськими ювенальної превенції превентивної, інформаційно-просвітницької роботи з учнівською та батьківською громадою.  Забезпечено надання превентивних поліцейських послуг щодо формування безпекового освітнього середовища, упорядкування прилеглої до закладів освіти території, оснащення засобами охорони, зокрема встановлення відеоспестереження, обладнання пішохідних переходів, встановлення приладів примусового зниження швидкості, тривожних кнопок, удосконалення роботи із суб’єктами господарювання, що розміщені поряд тощо.  Забезпечено безпеку дорожнього руху поблизу навчальних закладів, посилено превентивну роботу в закладах освіти з питань безпеки дітей з метою забезпечення доступу кожної дитини до освітніх послуг.  Організовано проведення поліцейськими ювенальної превенції комплексу превентивних заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища, зокрема «Урок безпеки», «Крокуємо до школи безпечно», «Готуємось до школи разом», «Відведи дитину до школи» тощо.  Поліцейських ювенальної превенції залучено до проведення занять у «Класах безпеки» та на спеціально підготовлених майданчиках FIRE-ZONE. |
|  | Ключові обмеження (узагальнено для визначеної сфери) | Економічний: Дефіцит бюджету.  Неналежний рівень матеріально-технічного забезпечення поліцейських ювенальної превенції для роботи з дітьми у громадах, зокрема відсутність автотранспорту, технічного оснащення для оперативного реагування на надзвичайні поліції з дітьми. |

**Цілі, завдання, етапи Плану відновлення за напрямом:** Програма «Безпечна освіта» для забезпечення безпеки у закладах освіти

* 1. Цілі спрямовані на вирішення визначеної проблеми:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Етап 1: серпень 2022 року – серпень 2023 року** | **Етап 2: вересень 2023 року – червень 2024 року** | **Етап 3: липень 2024 року – грудень 2024 року** |
| 1. Визначена проблема, яка потребує рішення в зазначеній сфері аналізу: **Необхідність посилення превентивної складової поліції у закладах освіти шляхом впровадження комплексу превентивних заходів та інноваційних проєктів поліції у школах з метою створення безпечного освітнього середовища для дітей** | | | |
| Ціль, яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі | **Створено безпечне освітнє середовище для дітей шляхом впровадження комплексу превентивних заходів та інноваційних проєктів поліції у школах** | | |
| Термін виконання в межах етапу | серпень 2023 року | червень 2024 року | грудень 2024 року |
| Ризики досягнення цілі | Залежить від особливих умов правового режиму воєнного стану в державі та окремо взятому регіоні, можливе залучення поліцейських до виконання першочергових завдань поліції, визначених правовим режимом воєнного стану.  Існуючі та можливі пошкодження та руйнування приміщень закладів освіти та поліції внаслідок обстрілів російською федерацією. | | |
| Вимірюваний показник досягнення цілі | Забезпечено партнерство поліції, органів освіти і науки та територіальних громад у сфері створення безпекового освітнього середовища для дітей.  Впроваджено комплекс превентивних заходів та інноваційних проєктів поліції у закладах освіти, зокрема започатковано пілотний проєкт «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) – комунікаційна платформа між органами місцевого самоврядування, територіальними підрозділами поліції, органами освіти і науки щодо створення безпечного середовища для дітей в закладах освіти, який впроваджується Національною поліцією України спільно з Міністерством освіти та науки України та територіальними громадами.  Забезпечено реалізацію на території держави концепції НПУ «Безпечна школа» щодо проведення комплексу превентивних заходів з метою посилення публічної безпеки і порядку під час відвідування шкіл здобувачами освіти. | Створено безпечне освітнє середовище для дітей у громадах.  Забезпечено впровадження у всіх регіонах держави пілотного проєкту «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) в усіх регіонах держави.  Продовжено реалізацію на території держави концепції Національної поліції України «Безпечна школа» щодо проведення комплексу превентивних заходів з метою посилення публічної безпеки і порядку під час відвідування шкіл здобувачами освіти.  Поліцейськими ювенальної превенції у кожному закладі освіти забезпечено проведення комплексу превентивних заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища.  У всіх закладах освіти функціонують «Класи безпеки» та спеціально підготовлені безпекові майданчики, де поліцейськими ювенальної превенції та представниками ДСНС здійснюються превентивні заходи та інтегровані уроки з питань безпеки дітей. | Створено комплексну систему безпечного освітнього середовища для дітей у громадах.  Забезпечено комплекс превентивних заходів та інноваційних проєктів у закладах освіти.  Створено комплекс безпекових факторів для безпечного освітнього процесу. |
| Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. |
| Зв’язок цілі з іншими напрямами | Підвищення ефективності функціонування правових механізмів у сфері безпеки та захисту прав і свобод дитини, зміцнення законності і правопорядку в державі. | | |
| 1. Визначена проблема, яка потребує рішення в зазначеній сфері аналізу: Проведення курсу навчання для поліцейських, представників ДСНС та органів освіти і науки з питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. Введення в навчальну програму інтегрованих уроків з питань безпеки та профілактики, проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо збереження життя і здоров’я дітей. | | | |
| Ціль, яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі | Забезпечено проведення курсу навчання для поліцейських, представників ДСНС та органів освіти і науки з питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. Введено в навчальну програму інтегровані уроки з питань безпеки та профілактики, проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо збереження життя і здоров’я дітей. | | |
| Термін виконання в межах етапу | грудень 2022 року | серпень 2023 року | грудень 2024 року |
| Ризики досягнення цілі | Обмежене фінансування.  Залежить від особливих умов правового режиму воєнного стану в державі та окремо взятому регіоні, можливе залучення поліцейських до виконання першочергових завдань поліції, визначених правовим режимом воєнного стану.  Існуючі та можливі пошкодження та руйнування приміщень закладів освіти та поліції внаслідок обстрілів російською федерацією. | | |
| Вимірюваний показник досягнення цілі | За сприяння Представництва Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) проведено курс навчання для вихователів безпеки (спеціалістів з безпеки в освітньому середовищі). | Проведено навчання для підготовки вихователів з безпеки, поліцейських, представників ДСНСз питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. | Навчання, супервізії та підвищення кваліфікації з питань безпеки та захисту прав дітей здійснюється на постійній основі з урахуванням засобів електронної комунікації |
| Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. |
| Зв’язок цілі з іншими напрямами | Підвищення ефективності функціонування правових механізмів захисту прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку в державі. | | |
| 1. Визначена проблема, яка потребує рішення в зазначеній сфері аналізу: Створення території безпеки у школах шляхом розвитку системи ювенальної превенції та вдосконалення комунікації із закладами освіти і громадою. | | | |
| Ціль, яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі | Створено територію безпеки у школах шляхом розвитку системи ювенальної превенції та вдосконалення комунікації із закладами освіти і громадою. | | |
| Термін виконання в межах етапу | грудень 2022 року | грудень 2023 року | грудень 2024 року |
| Ризики досягнення цілі | Обмежене фінансування.  Залежить від особливих умов правового режиму воєнного стану в державі та окремо взятому регіоні, можливе залучення поліцейських до виконання першочергових завдань поліції, визначених правовим режимом воєнного стану. | | |
| Вимірюваний показник досягнення цілі | Залучено міжнародних партнерів та громадські організації до виготовлення методичної та поліграфічної продукції для проведення превентивної роботи з дітьми. | Підрозділи ювенальної превенції Національної поліції України забезпечено логістичними пристроями (планшетами), комп’ютерною технікою тощо. | Забезпечено неналежний рівень матеріально-технічного забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України для роботи з дітьми в закладах освіти, зокрема забезпечено логістичними пристроями (планшетами), комп’ютерною технікою, бодікамерами (нагрудними відеореєстраторами) автотранспортом тощо. |
| Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. | Буде уточнено після закінчення воєнного стану. |
| Зв’язок цілі з іншими напрямами | Підвищення ефективності функціонування правових механізмів захисту прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку в державі. | | |
| 4)   Визначена проблема, яка потребує рішення в зазначеній сфері аналізу: Необхідність нормативного врегулювання механізму взаємодії правоохоронних органів, місцевих органів управління освітою, закладів освіти, підприємств, установ та організацій щодо організації раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, розроблення рекомендацій щодо безпеки, поведінки та дій в таких умовах. | | | |
| Ціль, яку необхідно досягти для вирішення проблеми на кожному етапі | Нормативно врегулювано механізм взаємодії правоохоронних органів, місцевих органів управління освітою, закладів освіти, підприємств, установ та організацій щодо організації раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу у разі нападу або ризику нападу на заклад освіти, розроблено рекомендації щодо безпеки, поведінки та дій в таких умовах. | | |
| Термін виконання в межах етапу | грудень 2022 року | грудень 2023 року | грудень 2024 року |
| Ризики досягнення цілі | Залежить від особливих умов правового режиму воєнного стану в державі та окремо взятому регіоні, можливе залучення поліцейських до виконання першочергових завдань поліції, визначених правовим режимом воєнного стану. | | |
| Вимірюваний показник досягнення цілі | Розроблено проєкт спільного наказу МВС України та МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» | Спільний наказ МВС України та МОН «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти» підписано та зареєстровано в Міністерстві юстиції України. |  |
| Загальний розмір потреби у фінансових ресурсах для досягнення цілі | Фінансування не потребує | Фінансування не потребує | Фінансування не потребує |
| Зв’язок цілі з іншими напрямами | Підвищення ефективності функціонування правових механізмів захисту прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку в державі. | | |

* 1. Поточний стан реалізації програмних документів у обраній сфері аналізу щодо визначеної проблеми:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва програмного документу** | **Поточний стан** |
|  | Постанова КМУ від 12.06.2020 № 471 «Про затвердження Програми діяльності Кабінету Міністрів України» |  |
|  | Постанова КМУ від 28.10.2015 № 877 «Про затвердження Положення про Національну поліцію» |  |
|  | Постанова КМУ від 27 березня 2022 р. № 385 «Деякі питання тимчасового переміщення (евакуації) дітей та осіб, які проживають або зараховані до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування на цілодобове перебування, в умовах воєнного стану». | Національною поліцією України в межах компетенції забезпечено супровід дітей під час тимчасового переміщення (евакуації) дітей та осіб, які проживають або зараховані до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування на цілодобове перебування, в умовах воєнного стану.  Забезпечено моніторинг стану безпеки тимчасового переміщених (евакуйованих) дітей, які проживають або зараховані до закладів різних типів, форм власності та підпорядкування на цілодобове перебування, а також дітей, які були повернені батькам та/або законним представникам із дитячих інституційних закладів у зв’язку з вторгненням російської федерації на територію України. |

* 1. **Визначення завдань по досягненню цілей з підпункту 2.1 (для кожної визначеної цілі):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Опис завдання по досягненню цілі** | **Граничний термін виконання завдання** | **Залежність завдання від завдань інших напрямів, сфер, проблем** |
| 1. **Необхідність посилення превентивної складової поліції у закладах освіти шляхом впровадження комплексу превентивних заходів та інноваційних проєктів поліції у школах з метою створення безпечного освітнього середовища для дітей** | | | |
| **Етап 1:** серпень 2022 року – вересень 2023 року | | | |
| 1 | Забезпечено партнерство поліції, органів освіти і науки та територіальних громад у сфері створення безпекового освітнього середовища для дітей | вересень 2023 року | Відсутні |
| 2. | Посилено безпекову складову у ході проведення поліцейськими ювенальної превенції превентивної, інформаційно-просвітницької роботи з учнівською та батьківською громадою. Організовано проведення поліцейськими ювенальної превенції комплексу превентивних заходів, спрямованих на створення безпечного освітнього середовища. | вересень 2023 року | Відсутні |
| 3 | Запроваджено проєкт «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі), який впроваджується Національною поліцією України спільно з Міністерством освіти та науки України та територіальними громадами. | вересень 2023 року | Відсутні |
| 4 | Впроваджено концепцію Національної поліції України «Безпечна школа» щодо проведення комплексу превентивних заходів з метою посилення публічної безпеки і порядку під час відвідування шкіл здобувачами освіти шляхом наближення патрулювання нарядів поліції до закладів освіти та дошкільних дитячих закладів. Забезпечено безпеку дорожнього руху, обладнано пішохідні переходи, встановлено прилади примусового зниження швидкості тощо. | вересень 2023 року | Відсутні |
| **Етап 2:** вересень 2023 року – червень 2023 року | | | |
| 1. | У всіх громадах держави забезпечено реалізацію проєкту «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі). | червень 2023 року | Відсутні |
| 2. | Поліцейські ювенальної превенції та представники ДСНС беруть участь у проведенні інтегрованих та інтерактивних уроків у «Класах безпеки» та на спеціально підготовлених майданчиках закладів освіти. | червень 2023 року | Відсутні |
| 3. | З метою надання безпечних освітніх послуг забезпечено подальшу реалізацію концепції Національної поліції України «Безпечна школа» шляхом дотримання безпеки дорожнього руху, упорядкування прилеглої до закладів освіти території, оснащення засобами охорони, зокрема встановлення відеоспестереження, тривожних кнопок, удосконалення роботи із суб’єктами господарювання, що розміщені поряд тощо. | червень 2023 року | Відсутні |
| **Етап 3:** липень 2024 року – грудень 2024 року | | | |
| 1. | Створено комплексну систему безпечного освітнього середовища для дітей у громадах. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 2. | Заходи безпеки у закладах освіти здійснюються представниками органів освіти і науки, поліції, ДСНС та громади/органів місцевого самоврядування на постійному рівні. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 3. | Впроваджено сучасні інноваційні методи превентивної роботи , засновані на основі партнерства та комунікації з дитячою та батьківською громадою: інтерактивні заняття, тренінги, масштабні акції, комунікаційні онлайн-платформи тощо, спрямовані на посилення безпеки дітей, запобігання булінгу (цькуванню), протидії небезпечним викликам та небезпечним тенденціям серед дітей. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 1. Проведення курсу навчання для поліцейських, представників ДСНС та органів освіти і науки з питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. Введення в навчальну програму інтегрованих уроків з питань безпеки та профілактики, проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо збереження життя і здоров’я дітей. | | | |
| **Етап 1:** серпень 2022року – грудень 2022 року | | | |
| 1. | За сприяння Представництва Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) забезпечено організацію навчання для вихователів безпеки (спеціалістів з безпеки в освітньому середовищі). | грудень 2022 року | Відсутні |
| 2. | Забезпечено проведення другого етапу відбору кандидатів на посади вихователя безпеки (спеціалістів з безпеки в освітньому середовищі) у територіальних громадах та організація їх навчання. | грудень 2022 року | Відсутні |
| **Етап 2:** січень 2023 року – серпень 2024 року | | | |
| 1. | Проведення курсу навчання для поліцейських, представників ДСНС та органів освіти і науки з питань, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей. | серпень 2024 року | Відсутні |
| 2. | Введення в навчальну програму інтегрованих уроків з питань безпеки, профілактики та інформаційно-просвітницької роботи щодо збереження життя і здоров’я дітей. | серпень 2024 року | Відсутні |
| **Етап 2:** вересень 2024 року – грудень 2024 року | | | |
| 1. | Навчання та підвищення кваліфікації з питань безпеки та захисту прав дітей здійснюється на постійній основі.  До проведення тренінгових програм та супервізії залучено міжнародних партнерів, громадські організації, заклади освіти і науки системи МВС. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 2. | Навчання, супервізія та підвищення кваліфікації з вихователів з безпеки, поліцейських, дотичних до створення безпекового освітнього середовища для дітей, здійснюється з урахуванням засобів електронної комунікації: на веб-ресурсах Національної поліції України та Міністерства освіти і науки України. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 1. Створення території безпеки у школах шляхом розвитку системи ювенальної превенції та вдосконалення комунікації із закладами освіти і громадою. | | | |
| **Етап 1**: серпень 2022 року – грудень 2022 року | | | |
| 1. | Залучення міжнародних партнерів та громадських організації до виготовлення методичної та поліграфічної продукції для проведення превентивної роботи з дітьми. | грудень 2022 року | Відсутні |
| **Етап 2**: січень 2023 року – грудень 2023 року | | | |
| 1. | Матеріально-технічне забезпечення підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України для роботи з дітьми в закладах освіти, зокрема забезпечення логістичними пристроями (планшетами), комп’ютерною технікою, бодікамерами (нагрудними відеореєстраторами) автотранспортом тощо. | грудень 2023 року | Відсутні |
| 2. | Вивчення кращого досвіду інших країн щодо вдосконалення безпеки та захисту прав дітей, формування безпечного освітнього середовища та надання превентивних поліцейських послуг у цій сфері у період післявоєнного відновлення та розвитку держави. | грудень 2023 року | Відсутні |
| **Етап 3**: січень 2024 року – грудень 2024 року | | | |
| 1. | Забезпечення підрозділів ювенальної превенції транспортними засобами (бус, мікроавтобус, спринтер) для роботи мобільних превентивних центрів з питань безпеки дітей, забезпечення їх права на здобуття освіти, поліцейського піклування стосовно них, протидії жорстокого поводження та насильства щодо дітей, оперативного реагування на надзвичайні поліції з дітьми.  Участь мобільних груп у реалізації спільних з громадськими організаціями, територіальною громадою та міжнародними партнерами проєктів, акцій, інтерактивних превентивних заходів з дітьми тощо. | грудень 2024 року | Відсутні |
| 2. | Визначено рекомендоване навантаження дитячого населення та територіальних громад на одного поліцейського ювенальної превенції. | грудень 2024 року | Відсутні |

**3.Список загальнонаціональних проєктів на виконання завдання з підпункту 2.3 (для відповідного завдання).**

| **Опис проєкту до завдання № 1 п.2** | **Обґрунтування необхідності проєкту** | **Якісні показники виконання проекту** | **Економічний ефект**  **(вплив на ВВП, бюджет, зайнятість тощо)** | **Гол.**  **відповід. орган державної влади** | **Орієнтовна потреба у фінансуванні (млн. грн)** | **Пропоновані джерела фінансування** | **Необхідне нормативно-правове забезпечення** | **Суміжна сфера регулювання права ЄС** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запроваджено пілотний проєкт «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) - комунікаційна платформа між органами місцевого самоврядування, територіальними підрозділами поліції, органами освіти і науки щодо створення безпечного середовища для дітей у закладах освіти, який впроваджується НПУ спільно з Міністерством освіти та науки України та територіальними громадами. | Метою проєкту «Вихователь безпеки» (Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі) є функціонування в закладах освіти спеціальної особи територіальної громади, до повноважень якої акумульовані функції щодо створення саме безпечного навчального процесу.  До функцій вихователя безпеки також належить виявлення та припинення булінґу (цькування), домашнього насильства, жорстокого поводження в учнівському середовищі, неналежного виконання батьківських обов’язків та забезпечення всім учням доступу до освітніх програм.  Вихователь безпеки забезпечує комунікацію між поліцією, рятувальниками, соціальними службами та учнівською громадою, батьківськими комітетами й викладачами закладів освіти та територіальними громадами. | Передбачено впровадження у понад  200 закладах освіти спеціальної особи територіальної громади - вихователя безпеки (спеціаліста із безпеки в освітньому середовищі). | Створено робочі місця | Національна поліція України, Міністерство освіти і науки України, територіальні громади | Фінансування здійснюється з бюджету органів місцевого самоврядування | Кошти органів місцевого самоврядування | Відсутнє |  |

**4. Необхідне нормативно-правове забезпечення.**

| **№ з/п** | **Назва НПА до завдання № з підпункту 2.3** | **Зміст розробки/ змін НПА** | **Орган державної влади, відповідальний за розробку/ змін НПА** | **Термін розробки** | **Гранична дата набрання чинності** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Потреба відсутня | | | | |

**Національна поліція України**